

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Curso de graduação de Serviço Social Ano letivo: 2003
Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social I
Código: SS0-419. Carga Horária: 120hs. Turma: A, B, N. Série: 1º Ano.
Professoras: Janne Alves Rocha
 Therezinha Falcão Freire

1.EMENTA:

A profissionalização do Serviço Social no desenvolvimento da sociedade capitalista. Da transição do capitalismo concorrencial ao capitalismo monopolista. A questão social. Aportes teórico-metodológicos do Serviço Social europeu e norte-americano. Bases sóciohistóricas do Serviço Social na América Latina e no Brasil.

2.OBJETIVOS

- Favorecer a aproximação do aluno às categorias fundamentais à compreensão do Serviço Social enquanto profissão na divisão sócio-técnica do trabalho.
- Propiciar ao aluno à compreensão das origens do Serviço Social norte-americano e europeu.
- Favorecer ao aluno a apropriação dos aportes teóricos, metodológicos do Serviço Social norte-americano.
- Oferecer ao aluno subsídios necessários ao entendimento do surgimento e dos aportes teórico-metodológicos do Serviço Social na América latina e no Brasil.

3.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Introdução ao Serviço Social, enquanto profissão originada na divisão social do trabalho, na sociedade capitalista. Abordagem de categorias necessárias à compreensão do seu significado sóciohistórico: realidade social, necessidades sociais, questão social, política social, assistência pública, cidadania e direitos sociais.

Panorama geral referente a profissionalização do Serviço Social, mercado de trabalho, áreas de atuação e dimensão político-organizativa.

Unidade II

Bases histórico-sociais nas origens do Serviço Social europeu e norte-americano. A problemática da pobreza do operariado na pós-revolução industrial e a necessidade de assistência pública. Industrialização, mudanças na organização da família e necessidade de serviços sociais na realidade norte-americana. Distintas interpretações sobre os movimentos de organização de assistência social e os antecedentes da profissão.

Unidade III

Bases teórico-metodológicas no serviço social clássico e conservador. Aproximação com as ciências sociais sob a influência da sociologia americana e da psicologia. Primeiras produções teóricas sobre o Serviço Social de Casos – a contribuição de Mary Richmond e Gordon Hamilton aos aportes técnicos instrumentais da profissão. Necessidade de lazer e serviços sociais das classes trabalhadoras nos Estados Unidos e o surgimento do Serviço Social de Grupo. A produção teórico-metodológica de Gisela Konopka para intervenção com grupos no Serviço Social.

Unidade IV

Condições para o surgimento do Serviço Social na América Latina: as primeiras escolas e suas

relações com a Igreja Católica. Os fundamentos metodológicos da profissionalização do Serviço Social.

Determinantes histórico-conjunturais das décadas de 20 e 30 para a implantação do Serviço Social no Brasil: a questão social. As relações entre Igreja, Estado e Sociedade com o surgimento do Estado burguês. Os fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social.

4.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, A. G. de. Serviço Social e Filosofia: das origens à Araxá. São Paulo: Cortez,1985.
- BERGER, P. L. & LUCKMANN, T. A construção social da realidade: tratando de sociologia do conhecimento, Petrópolis, Vozes,2001.
- BORBA, M. A. B. Valores do Serviço Social – a influência Richmoniana no Brasil. São Paulo: Cortez, 1985.
- CARVALHO, Raul de. *Modernos agentes da justiça e da caridade: notas sobre a origem do Serviço Social no Brasil*. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez, Ano I, nº2, mar/80.
- CASTRO, M. M. História do S. Social na América Latina. São Paulo, Cortez, 1984.
- FALEIROS, V. P. A política social no estado capitalista. 3º ed.,São Paulo, Cortez,1980, cap. 3.
- _____. Metodologia e ideologia do trabalho social. 4ºed., São Paulo: Cortez, 1983.Cap. 1 e 2.
- HAMILTON, G. Teoria do Serviço Social de Casos. 3º ed.,Rio de Janeiro:Agir, 1982.
- IAMAMOTO, M. Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica, São Paulo: Cortez, 1986, p. 127-167.
- _____. Renovação e Conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos. São Paulo: Cortez, 1992.
- KISNERMAN, N. Serviço Social de Grupo. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- KONOPKA, G. Trabalho Social de Grupo. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- MARTINELLI, M. L. Identidade e alienação. São Paulo: Cortez,1989.
- NETTO, J. P. Capitalismo monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez,1992. p. 13-77.
- _____. Ditadura e S. Social; uma análise do S. Social no Brasil pós-64. São Paulo, Cortez, 1991.
- PEREIRA, P. A. Necessidades humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais. São Paulo: Cortez, 2000,p. 125-159.
- PINHEIRO, M. E. Documento Histórico do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1985. p. 160-171.
- ROCHA, J. A. Direitos Sociais dos usuários do Programa Habitar-Brasil. Recife: UFPE, 2000.
- RICHMOND, M. E. Diagnóstico Social. Social Diagnosis. Lisboa: Instituto Superior de Higiene, Dr. Ricardo Jorge, 1950.
- VASCONCELOS, M. L. R. O trabalho com grupos e o Serviço Social. São Paulo: Moraes, 1984. cap. IV e VI.
- VERDÉZ, Leroux, J. Trabalhador social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986, p. 11-65.
- VIEIRA, A. C. De S. Serviço Social e positivismo. In: Serviço Social e Sociedade(24). SP:Cortez,ago/1997.
- VIEIRA,B. O. História do Serviço Social: contribuição para a construção de sua teoria. Rio de Janeiro: Agir, 1977.
- _____. Serviço Social: precursores epioneiros. Rio de Janeiro: Agir, 1984.
- _____. Serviço Social: visão internacional. Rio de Janeiro: Agir, 1982.
- YASBEK, M. C. & outros. Projeto de revisão curricular da faculdade de Serviço Social. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez, Ano V, n. 14, abril de 1984. p.45-63.

5.ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Aula expositiva, utilização de recursos audiovisuais, técnicas auxiliares de dinâmica de grupo; debates , seminário, painés, trabalho individual e grupal, elaboração de resumos, resenhas, fichamentos e produção de textos, pesquisa via meio eletrônico, entrevistas, estudo dirigido e prova escrita.

6.CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do desempenho discente será baseada em prova escrita, seminário, dissertação individual.